

## Jornada Final Integradora - EDJA Zona 2 – Noviembre de 2019

El pasado viernes 1º de noviembre se llevó a cabo la Jornada Final Integradora de la Zona Nº2 de la Modalidad Jóvenes y Adultos en el marco del Programa Nacional de Formación Situada. Tuvo lugar en la ciudad de Córdoba en el SUM de UEPC. A las 17:00hs se dieron cita los Directivos junto con docentes y/o coordinadores representantes de su centro educativo y la tutora María Luz Galante. Se contó además con la grata presencia de la Sra. Supervisora de la Zona, Prof. Sandra Finocchi.

Se dispuso un tiempo donde, entre mates y charlas, cada institución fue organizando el material que trajo para mostrar la experiencia seleccionada (stand o poster/afiche). La apertura se desarrolló a partir de una lectura breve y una canción que proponía “ayudar a mirar” todo lo que se había dispuesto en la Feria Pedagógica. De esta manera iniciaron el recorrido con la consigna de seleccionar aquellas que les parecieron más potentes.



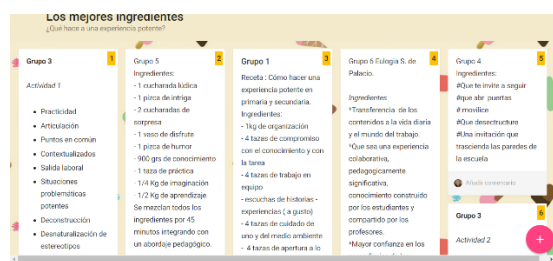
Seguindo la temática de la Feria se vinculó al momento siguiente denominado “Cocina de experiencias” donde reunidos en grupos debían analizar, con algunas claves propuestas, las experiencias asignadas. Por un lado debían reconocer aspectos potentes y por otro, proponer una variación o recontextualización de una experiencia seleccionada.

Estas instancias fueron valoradas positivamente ya que les permitían reconocer y pensar en las propias instituciones a partir de las experiencias presentadas por colegas.

Luego, siguió un momento para reflexionar sobre este año. Como en las ferias no puede faltar la música, se propuso que eligieran el estilo musical que mejor representa el modo en que transitaron el PNFS durante el 2019: candombe, zamba, rock nacional, música oriental, cuarteto, tango o reggaetón. En una puesta en común comentaron las características atribuidas a cada ritmo que fundamentaban su elección.

Usando como disparador palabras de Philippe Meirieu se conversó en torno a la relevancia de la capacitación docente como clave para el crecimiento institucional y al desafío de posicionarse como profesional de la educación que no es un mero aplicador sino que reflexiona, crea y recrea.

Para el cierre, y con los insumos generados en los momentos anteriores, esbozaron un recorrido posible para el PNFS 2020. Reconociendo aquello que se llevaban de la Feria como aporte, idea, interrogante, desafío. Reunidos por centro educativo, completaron un mapa teniendo en cuenta: Paradas obligatorias (temas no negociables); Nuevos rumbos o destinos (temas pendientes o a incorporar) y Lugares favoritos (temas que se deben continuar)



La Feria visibilizó la gran cantidad de saber didáctico pedagógico que se produce en las escuelas, hubo variados proyectos y secuencias didácticas de ambos niveles y de distintos espacios curriculares. Se reconoció y valoró positivamente la fuerte impronta de la especificidad de la Modalidad ya que en todas las experiencias se podía reconocer los tres grandes lineamientos: contribuir al ejercicio de la ciudadanía plena, vinculación con el mundo del trabajo y construcción de la posibilidad de continuar con estudios superiores.

Hubo una amplia coincidencia en que la Jornada fue un cierre intenso, productivo y enriquecedor. Intercambiar con colegas, reflexionar, evaluar favorece la renovación de los compromisos de continuar trabajando por una educación inclusiva, transformadora e inspiradora. En ese sentido, se multiplicaron las palabras que reconocen al Programa su aporte e impacto altamente positivo y con mucho potencial para seguir construyendo colectivamente.